



Auf einem Wandfeld sind zwei Lehrpersonen spielend am Kopfrechnen (Foto: Samuel Maurer / lifetime health)

Für die Einführung in Street Racket (Übungssammlung mit mehr als 150 Anwendungen) und auch für das Bewegte Lernen mit Street Racket wurden äusserst anwenderfreundliche Lehrmittel verfasst, welche ab anfangs November erhältlich sein werden. Ronnie Racket wird dabei als zentrale Figur durch beide Lehrmittel führen. Dabei wird auch der kreative Aspekt bewusst sehr gross geschrieben – auf der Basis der Ideen von «Rock the School!» werden sowohl die Lehrpersonen als auch die Schülerinnen und Schüler dazu angehalten, eigene Ideen zu entwickeln und diese in die Bewegte Schule und das Bewegte Lernen einzubringen. Die bisherigen Feedbacks der Schulleitenden, welche diese Kurse absolviert haben, sind durchwegs sehr positiv und die konkret formulierten Umsetzungsziele helfen die vielen Ideen auf den Boden zu bringen



Zyklus 1: Kindergarten, 1. & 2. Klasse
Zyklus 2: 3. - 6. Klasse
Zyklus 3: 7. - 9. Klasse

Turbo-Kopfrechnen im Wandfeld

ZIEL
Die Schüler üben spielerisch das Kopfrechnen.

MATERIAL
Schläger, Bälle
Wandfeld

DURCHFÜHRUNG
Die Schüler spielen zu zweit oder in einer Gruppe. An der Wand sind Zahlen notiert (z.B. 1 bis 9). Der Schüler, welcher den Ball schlägt, muss jeweils die von ihm getroffene Zahl zum bisherigen Ergebnis addieren, während der nächste Schüler den Ball wieder an die Wand spielt.
Die Lehrperson setzt jeweils eine Limite, bei der das Spiel endet und ggf. wieder von vorne begonnen wird (z.B. 100 bei Addition). Landet der Ball im Aus, wird ebenfalls wieder von vorne begonnen.

VARIATION
• Das Feld am Boden kann halbiert werden, wobei nun die beiden Hälften mit einem "+" und einem "-" markiert werden. Je nachdem in welchem Feld der Ball nun landet, wird die nächste getroffene Zahl addiert oder subtrahiert.
• Die Übung kann als Duell zweier Schüler gespielt werden. Wer einen Rechenfehler begeht oder seinen Ball ins Aus spielt, bekommt einen Punkt abgezogen. Ein dritter Schüler amtiert als Schiedsrichter und zählt die Punkte.
• Die Übung kann auch als Duell zwischen den einzelnen Spielfeldern ausgetragen werden (z.B. wer in fünf Versuchen das höchste Resultat erhält).

FACHSPEZIFISCHE KOMPETENZEN
1A) Operieren und Benennen
1B) Erforschen und Argumentieren
1C) Mathematisieren und Darstellen
Zusätzlich für Bewegung und Sport:
4A) Bewegungsspiele

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN
• Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten
• Aufgaben/Probleme lösen: Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren

MATHEMATIK



Street Racket | www.streetracket.net
lifetime health gmbh | www.lifetimehealth.ch

und das Bewegte Lernen schon in den ersten Tagen mit Motivation anzugehen – den Kindern und Jugendlichen zu liebe.

Gemeinsames Ziel der drei innovativen Angebote ist somit, dass die Beteiligten sich danach eigenständig mit dem Thema befassen und auch neue Settings kreieren und damit die Thematik intensivieren. 2019 können beim ZAL in allen drei Bereichen entsprechende Kurse belegt werden. Es ist jedoch für Schulen auch möglich, im Rahmen der internen Weiterbildungen einzelne Bereiche oder eine Kombination davon als Hol-Kurs zu buchen. **Schulen, welche das Label Schule mit sportfreundlicher Schulkultur erlangt haben, können zudem ihren Bildungsgutschein für die Angebote einlösen.**

Übrigens wird die Kooperation zwischen lifetime health und Street Racket auch auf Produktionsebene gepflegt: Die beliebte Classic Collection der Street Racket Schläger wurde im Berufsintegrationsprogramm Startrampe von lifetime health gemeinsam mit Street Racket entwickelt und wird nun von der Startrampe lokal im Zürcher Oberland produziert. Gerade bei Schulen sind die nachhaltig und sozial hergestellten Rackets sehr beliebt.

Let's rock the school!

Text: Marcel Straub (Street Racket) und Samuel Maurer (lifetime health)

Literatur (Auswahl):

- Brägger (2017): Bewegung und Lernen
- Högger (2013): Körper und Lernen
- Müller / Dinter (2013): Bewegte Schule für ALLE
- Hannaford (2013) Bewegung - das Tor zum Lernen
- Fachzeitschrift Bewegung und Sport Österreich (2015): Bewegte Schule



Auf dem Inselfeld erfüllen Schüler spielend verschiedene Aufgaben (Foto: Marcel Straub / Street Racket)

Links:

www.rock-the-school.com

Kurse ZAL:

- Einführung in Street Racket <https://www.zal.ch/angebote/kurse?course=19-0701-18>
- Bewegtes Lernen mit Street Racket <https://www.zal.ch/angebote/kurse?course=19-0701-19>
- Lernen in Bewegung <https://www.zal.ch/angebote/kurse?course=19-0701-07>



J+S Kindersport Ausbildung Tagesstrukturen



Freiwillige Schulsportkurse werden von Bund und Kanton (Sportamt) mit finanziellen Beiträgen unterstützt. Auch Sportlektionen, die im Rahmen der schulergänzenden Betreuung angeboten werden (z.B. Mittwochnachmittag oder über Mittag), können von diesen Beiträgen profitieren. Voraussetzung für die Unterstützung ist, dass der Kurs von einer Person mit J+S-Ausbildung geleitet wird.

Im Frühling 2019 führt das Sportamt eine J+S-Ausbildung für Personen durch, die im Rahmen der schulergänzenden Betreuung Sportkurse für Primarschüler anbieten möchten. Die Kursinhalte sind speziell auf dieses Zielpublikum ausgerichtet. Für die Teilnahme sind keine spezifischen Vorkenntnisse notwendig. Erwartet werden Freude an der Anleitung von sportlichen Aktivitäten mit Kindern sowie das Interesse, Kindern eine möglichst vielseitige motorische Grundausbildung zu ermöglichen. Der Kurs ist Bestandteil der kantonalen Angebote zu Ernährung und Bewegung von Kindern und Jugendlichen. Dank dieser finanziellen Unterstützung kann der Kurs für Teilnehmer aus dem Kanton Zürich kostenlos angeboten werden.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen und findet am 05. bis 08. April 2019 und 24. bis 26. Mai 2019 in Zürich statt (Unterrichtsbeginn am Freitag jeweils 18:00 Uhr).

Weitere Informationen unter www.schulsport.zh.ch

Kontakt: Thomas Mächler thomas.maechler@sport.zh.ch, 043 259 52 75