

BEWEGTE SCHULE

Bewegtes Lernen und bewegte Pausen - vielfältiges Verankern von Lerninhalten

Ist es Ihnen als Lehrperson ein Anliegen, dass der Unterricht gleichzeitig bewegt, aber trotzdem zielgerichtet ist?

Beim «Bewegten Lernen» werden Reize nicht nur über die gängigen Sinne Ohren und Augen aufgenommen, sondern es werden bewusst zusätzliche Wahr-

UNSERE KOMPETENZ:

Bedürfnisorientierte Konzipierung

Zielgruppengerechte Methodik und Didaktik

Lernwirksames Verhältnis von theoretischer Wissensvermittlung und praktischer Ausführung

Aufzeigen von konkreten Übungen für die 1:1 Umsetzung



nehmungskanäle angesprochen. Zudem erleben Sie bestimmt immer wieder Situationen im Unterrichtsaltag, in denen die Schüler*innen unruhig werden und sich nicht mehr konzentrieren können. Durch die in der «Bewegten Schule» eingesetzten Übungen und Methoden können Sie Ihren Schüler*innen wieder zu mehr Konzentration verhelfen, gegebenenfalls Entspannung bieten und ihre Lernfähigkeit fördern.

In Zusammenarbeit mit unserem Kooperationspartner **Street Racket** können wir Ihnen drei innovative Weiterbildungsmodul im Rahmen der «Bewegten Schule» anbieten:



Bewegtes Lernen

Theoretische und praktische Einführung ins Prinzip des «Bewegten Lernens» und der bewegten Pausen.

lifetime health

Bewegtes Lernen mit Street Racket

Umsetzung des Prinzips «Bewegtes Lernen» mit der Philosophie von Street Racket.

lifetime health STREET RACKET

Street Racket

Gestaltung einer «Bewegten Schule» mit dem vielseitigen Bewegungsspiel Street Racket.



Zielgruppe: Unser Angebot richtet sich an Schuleinheiten der Sekundar-, Primar- und Kindergartenstufe mit ihren Betreuungsangeboten.

Arbeitsweise: Praktische Einzel- und Gruppenarbeit; theoretische Wissensvermittlung; eigene Reflexion; Erfahrungsaustausch

Dauer pro Modul: 1 Halbtage (2-4 h)

Kursziele:

- Einfach umsetzbare Übungen und Ideen für Lernformen in Bewegung für drinnen und draussen erfahren
- Verschiedene methodische Konzepte kennen lernen und daraus eigene Ideen entwickeln
- Kenntnisse über den theoretischen Hintergrund der «Bewegten Schule» erwerben
- Einfach umsetzbare und innovative Übungen und Ideen für Bewegungs-

pausen und das bewegte Lernen erleben und erarbeiten

- Sammlung und Austausch von bereits umgesetzten Inhalten
- Gemeinsames Vorgehen für die Institutionalisierung einer «Bewegten Schule» erarbeiten
- Aufzeigen der Bedeutung der Hand-Auge-Koordination für die motorische Entwicklung

Bewegte Schule

Lernen mit Bewegung	Bewegte Pausen
Lernen in Bewegung	Bewegtes Üben
Lernen durch Bewegung	Bewegtes Lernen
	Konkretes Handeln Wahrnehmung Erinnerungshilfen

REFERENZ:

Sportamt Kanton und Stadt ZH
ZAL - Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen
PH Schaffhausen
rund 20 Schulen in der Deutschschweiz

KONTAKT:

Kathrin Koch
kathrin.koch@lifetimehealth.ch
044 251 51 71